

Association Minervois Corbières Méditerranée Programme I FADER 2014-2020







Projet cofinancé par le Fonds Européen Agricole pour le Développement Rur

Fiche action 3 : Marketing territorial et installation de nouvelles activités économiques innovantes ancrées au territoire

Grille de sélection FA3	Nom du projet			
	Porteur de projet			
Note finale obtenue	Structure publique	/ 46	Privé	/ 43
	soit	/ 20	soit	/ 20

Types d'opération

- 1/ Appui à l'identification et à l'émergence des filières économiques du futur les plus favorables au territoire : environnement, produits issus de ressources locales; produits dérivés de ressources locales, santé et bien-être, agritourisme, activités de pleine nature; ESS
- 2/ Appui à la création ou au développement d'entreprises dans ces mêmes filières.
- 3/ Appui à la création d'outils mutualisés d'observation et de développement économique.
- 4/ Soutien à la promotion et la valorisation des atouts du territoire par la création d'outils de marketing territorial communiquant les labels du territoire
- 5/ Soutien à la mise en réseau de manifestations scientifiques, professionnelles, culturelles et sportives dans une logique de marketing territorial

Critères fondamentaux LEADER Note **Commentaires** 1. Contribution du projet à la stratégie du GAL (détail en annexe) 0 pt. Le projet ne se réfère pas à la stratégie du GAL : projet inéligible 2 pt. Le projet se réfère à 1 objectif 4 pt. Le projet se réfère 2 objectifs 6 pt. Le projet se réfère à 3 objectifs ou plus 8 pt. Le projet se réfère à 3 objectifs ou plus, de plusieurs fiches actions 2. Partenariats (formalisés par un document) 0 pt. Projet individuel sans intérêt collectif 1 pt. Au moins 2 partenaires ou présente un intérêt collectif 2 pt. Idem 1pt. Avec mélange public/privé ou secteurs différents 3 pt. Idem 1pt. Avec mélange public/privé et secteurs différents 3. Innovation 1 point par type d'innovation : Innovation technique / produit Innovation sociale / d'usage Innovation organisationnelle + 1 pt. Aucune opération similaire connue sur le territoire du GAL 4. Approche ascendante (porteur de projet public seulement) 0 pt. Aucun travail d'information / de consultation n'a été réalisé auprès de la population 1 pt. Un travail d'information ou de concertation a été mené pour la conception du projet (retour d'expérience, enquête, réunion publique, 2 pt. Un travail a été fait pour impliquer la population dans la gestion du 3 pt. Un travail a été fait pour impliquer la population pour la conception du projet et pour sa gestion sur 18

Innovation technique / produit : création d'un produit nouveau

Innovation sociale ou d'usage : façon nouvelle de répondre à des besoins non satisfaits. Exemple : partager une voiture plutôt **Péf.** qu'acheter chacun sa voiture. Changement introduit dans la manière d'utiliser le produit ou de consommer le service.

Innovation organisationnelle : changement des rôles au sein d'une organisation. Exemple : création d'une commission extramunicipale pour mettre en place un système d'autopartage









Projet cofinancé par le Fonds Européen Agricole pour le Développement Rural L'Europe investit dans les zones rurales

Plus-value économique		
Création ou maintien d'emploi local		
0 pt. Non		
1 pt. Maintien ou création d'emploi saisonnier (ex : CDD < ou = 6 mois)		
2 pt. Maintien ou création d'emploi temporaire (ex : CDD > 6 mois)		
3 pt. Maintien ou création d'emploi pérenne (ex : CDI ou auto-entrepreneur)		
Pérennité du projet (0 éliminatoire)		
0 pt. Pas de présentation de budget prévisionnel		
1 pt. Budget prévisionnel sommaire et projet ne mettant pas en péril la		
pérennité de la structure 2 pt. Budget prévisionnel détaillé confirmant la pérennité du projet pour la		
structure		
Contribution du projet à l'équilibre économisme du territoire (maillere du		
Contribution du projet à l'équilibre économique du territoire (maillage du territoire)		
0 pt. Non		
1 pt. Projet à l'échelle de plusieurs communes ou inter-communale		
2 pt. Projet en ZRR (Zone de Revitalisation Rurale)		
3 pt. Projet à l'échelle du périmètre du GAL		
Aspect collectif : filières et réseau		
+ 2 pt. Le projet permet le développement d'une filière à base de ressources		
locales + 2pt. Le projet permet un développement économique solidaire par la mise		
en place d'équipements partagés ou d'investissements conjoints		
+ 2pt. Le projet s'intègre dans un réseau structuré ou une démarche qualité		
		sur 14
Diversity socials		Sur 14
Plus-value sociale		Sur 14
Plus-value sociale +1 pt. Le projet favorise l'acquisition de compétences		Sur 14
		Sur 14
+1 pt. Le projet favorise l'acquisition de compétences		Sur 14
+1 pt. Le projet favorise l'acquisition de compétences Degré de réponse à une demande avérée non satisfaite 0 pt. Pas de demande avérée 2 pt. Projet répondant moyennement à la demande		Sur 14
+1 pt. Le projet favorise l'acquisition de compétences Degré de réponse à une demande avérée non satisfaite 0 pt. Pas de demande avérée 2 pt. Projet répondant moyennement à la demande 4 pt. Réponse directe à une demande avérée non satisfaite		Sur 14
+1 pt. Le projet favorise l'acquisition de compétences Degré de réponse à une demande avérée non satisfaite 0 pt. Pas de demande avérée 2 pt. Projet répondant moyennement à la demande		Sur 14
+1 pt. Le projet favorise l'acquisition de compétences Degré de réponse à une demande avérée non satisfaite 0 pt. Pas de demande avérée 2 pt. Projet répondant moyennement à la demande 4 pt. Réponse directe à une demande avérée non satisfaite x2 si une étude a été menée spécifiquement pour évaluer la demande Mixité et rencontre des populations		Sur 14
+1 pt. Le projet favorise l'acquisition de compétences Degré de réponse à une demande avérée non satisfaite 0 pt. Pas de demande avérée 2 pt. Projet répondant moyennement à la demande 4 pt. Réponse directe à une demande avérée non satisfaite x2 si une étude a été menée spécifiquement pour évaluer la demande Mixité et rencontre des populations 0 pt. Le projet s'adresse à un seul public		Sur 14
+1 pt. Le projet favorise l'acquisition de compétences Degré de réponse à une demande avérée non satisfaite 0 pt. Pas de demande avérée 2 pt. Projet répondant moyennement à la demande 4 pt. Réponse directe à une demande avérée non satisfaite x2 si une étude a été menée spécifiquement pour évaluer la demande Mixité et rencontre des populations 0 pt. Le projet s'adresse à un seul public 1 pt. Le projet s'adresse à un public varié (âge, population locale et		Sur 14
+1 pt. Le projet favorise l'acquisition de compétences Degré de réponse à une demande avérée non satisfaite 0 pt. Pas de demande avérée 2 pt. Projet répondant moyennement à la demande 4 pt. Réponse directe à une demande avérée non satisfaite x2 si une étude a été menée spécifiquement pour évaluer la demande Mixité et rencontre des populations 0 pt. Le projet s'adresse à un seul public		
+1 pt. Le projet favorise l'acquisition de compétences Degré de réponse à une demande avérée non satisfaite 0 pt. Pas de demande avérée 2 pt. Projet répondant moyennement à la demande 4 pt. Réponse directe à une demande avérée non satisfaite x2 si une étude a été menée spécifiquement pour évaluer la demande Mixité et rencontre des populations 0 pt. Le projet s'adresse à un seul public 1 pt. Le projet s'adresse à un public varié (âge, population locale et		sur 10
+1 pt. Le projet favorise l'acquisition de compétences Degré de réponse à une demande avérée non satisfaite 0 pt. Pas de demande avérée 2 pt. Projet répondant moyennement à la demande 4 pt. Réponse directe à une demande avérée non satisfaite x2 si une étude a été menée spécifiquement pour évaluer la demande Mixité et rencontre des populations 0 pt. Le projet s'adresse à un seul public 1 pt. Le projet s'adresse à un public varié (âge, population locale et touristique, milieux sociaux)	Note	sur 10
+1 pt. Le projet favorise l'acquisition de compétences Degré de réponse à une demande avérée non satisfaite 0 pt. Pas de demande avérée 2 pt. Projet répondant moyennement à la demande 4 pt. Réponse directe à une demande avérée non satisfaite x2 si une étude a été menée spécifiquement pour évaluer la demande Mixité et rencontre des populations 0 pt. Le projet s'adresse à un seul public 1 pt. Le projet s'adresse à un public varié (âge, population locale et touristique, milieux sociaux)	Note	
+1 pt. Le projet favorise l'acquisition de compétences Degré de réponse à une demande avérée non satisfaite 0 pt. Pas de demande avérée 2 pt. Projet répondant moyennement à la demande 4 pt. Réponse directe à une demande avérée non satisfaite x2 si une étude a été menée spécifiquement pour évaluer la demande Mixité et rencontre des populations 0 pt. Le projet s'adresse à un seul public 1 pt. Le projet s'adresse à un public varié (âge, population locale et touristique, milieux sociaux)	Note	sur 10
+1 pt. Le projet favorise l'acquisition de compétences Degré de réponse à une demande avérée non satisfaite 0 pt. Pas de demande avérée 2 pt. Projet répondant moyennement à la demande 4 pt. Réponse directe à une demande avérée non satisfaite x2 si une étude a été menée spécifiquement pour évaluer la demande Mixité et rencontre des populations 0 pt. Le projet s'adresse à un seul public 1 pt. Le projet s'adresse à un public varié (âge, population locale et touristique, milieux sociaux) Plus-value environnementale -10 pt. La majorité du projet induit la consommation d'espaces naturels ou	Note	sur 10
+1 pt. Le projet favorise l'acquisition de compétences Degré de réponse à une demande avérée non satisfaite 0 pt. Pas de demande avérée 2 pt. Projet répondant moyennement à la demande 4 pt. Réponse directe à une demande avérée non satisfaite x2 si une étude a été menée spécifiquement pour évaluer la demande Mixité et rencontre des populations 0 pt. Le projet s'adresse à un seul public 1 pt. Le projet s'adresse à un public varié (âge, population locale et touristique, milieux sociaux) Plus-value environnementale -10 pt. La majorité du projet induit la consommation d'espaces naturels ou agricoles	Note	sur 10
+1 pt. Le projet favorise l'acquisition de compétences Degré de réponse à une demande avérée non satisfaite 0 pt. Pas de demande avérée 2 pt. Projet répondant moyennement à la demande 4 pt. Réponse directe à une demande avérée non satisfaite x2 si une étude a été menée spécifiquement pour évaluer la demande Mixité et rencontre des populations 0 pt. Le projet s'adresse à un seul public 1 pt. Le projet s'adresse à un public varié (âge, population locale et touristique, milieux sociaux) Plus-value environnementale -10 pt. La majorité du projet induit la consommation d'espaces naturels ou agricoles +1 : Réduction de la production de déchets (réflexion sur les emballages, vente en vrac, emballages compostables) ou du gaspillage alimentaire	Note	sur 10
+1 pt. Le projet favorise l'acquisition de compétences Degré de réponse à une demande avérée non satisfaite 0 pt. Pas de demande avérée 2 pt. Projet répondant moyennement à la demande 4 pt. Réponse directe à une demande avérée non satisfaite x2 si une étude a été menée spécifiquement pour évaluer la demande Mixité et rencontre des populations 0 pt. Le projet s'adresse à un seul public 1 pt. Le projet s'adresse à un public varié (âge, population locale et touristique, milieux sociaux) Plus-value environnementale -10 pt. La majorité du projet induit la consommation d'espaces naturels ou agricoles +1 : Réduction de la production de déchets (réflexion sur les emballages, vente en vrac, emballages compostables) ou du gaspillage alimentaire Si dépense de matériel ou rénovation de bâti :	Note	sur 10
+1 pt. Le projet favorise l'acquisition de compétences Degré de réponse à une demande avérée non satisfaite 0 pt. Pas de demande avérée 2 pt. Projet répondant moyennement à la demande 4 pt. Réponse directe à une demande avérée non satisfaite x2 si une étude a été menée spécifiquement pour évaluer la demande Mixité et rencontre des populations 0 pt. Le projet s'adresse à un seul public 1 pt. Le projet s'adresse à un public varié (âge, population locale et touristique, milieux sociaux) Plus-value environnementale -10 pt. La majorité du projet induit la consommation d'espaces naturels ou agricoles +1 : Réduction de la production de déchets (réflexion sur les emballages, vente en vrac, emballages compostables) ou du gaspillage alimentaire Si dépense de matériel ou rénovation de bâti : (isolation)	Note	sur 10
+1 pt. Le projet favorise l'acquisition de compétences Degré de réponse à une demande avérée non satisfaite 0 pt. Pas de demande avérée 2 pt. Projet répondant moyennement à la demande 4 pt. Réponse directe à une demande avérée non satisfaite x2 si une étude a été menée spécifiquement pour évaluer la demande Mixité et rencontre des populations 0 pt. Le projet s'adresse à un seul public 1 pt. Le projet s'adresse à un public varié (âge, population locale et touristique, milieux sociaux) Plus-value environnementale -10 pt. La majorité du projet induit la consommation d'espaces naturels ou agricoles +1 : Réduction de la production de déchets (réflexion sur les emballages, vente en vrac, emballages compostables) ou du gaspillage alimentaire Si dépense de matériel ou rénovation de bâti :	Note	sur 10